

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Королев Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 30»**

141068 г.Королев, М.О.,
мкр. Текстильщик,
ул. Фабричная д. 2/7
tridtsatyy01@mail.ru

тел: 8 (495) 515-80-58

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения городского округа Королев Московской области
«Детский сад комбинированного вида № 30» за 2019 год.

Аналитическая часть

| Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение городского
округа Королев Московской области «Детский сад комбинированного вида №
30».

Сокращенное название: МБДОУ «Детский сад № 30»

Место нахождения ДОУ (юридический и фактический адрес): 141068,
Московская область, г. Королев, микрорайон Текстильщик, ул. Фабричная, д.2/7.

Телефон (495) 515-80-58

Адрес сайта ds30.edu.korolev.ru

Лицензия: Серия 50 Л 01 №0006885,

Регистрационный №75005 от «11» декабря 2015г.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия АА № 041138

Регистрационный № 148 от «20» ноября 2002г.

Режим работы ДОУ: с 06:45 до 18:45 при пятидневной рабочей неделе и
круглогодичном цикле.

ДОУ является:

муниципальным учреждением (некоммерческим);

по типу: дошкольным образовательным учреждением;

по виду: детским садом комбинированного вида.

Учредителем и собственником имущества ДООУ является: муниципальное образование «Город Королёв Московской области» в лице Администрации города Королёва Московской области.

Функции и полномочия Учредителя в отношении ДООУ осуществляет Городской комитет образования Администрации города Королёва Московской области.

История существования: функционирует с апреля 1937 года.

Деятельность ДООУ: обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 лет. В ДООУ функционируют 10 групп: восемь групп общеразвивающей направленности детей от 2 – 7 лет и две – компенсирующей направленности для детей от 5 – 7 лет с фонетико-фонематическими нарушениями речи. Общая численность 260 ребёнка.

Основные задачи деятельности ДООУ

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.

Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.

Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников.

Нормативно – правовая база: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ, Налоговый кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, закон Российской Федерации «Об образовании», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом ДООУ.

Заведующий ДОУ: Обоимова Юлия Сергеевна.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада № 30. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду. Заведующий - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Педагогический совет. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора программ, программно-методического материала,
- дидактических пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
- координации сотрудничества с социальными и образовательными структурами.

Общее собрание трудового коллектива. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями

работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительский комитет.

- Обсуждает локальные акты, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью.
- Содействует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности ребенка.
- Участвует в выборе направлений образовательной деятельности учреждения.
- Участвует в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей при организации образовательного процесса.
- Содействует в организации и проведении общеучрежденческих мероприятий.

Структура управления

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Состояние управления обеспечивает функционирование и развитие Детского сада в соответствии с ФГОС ДО. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в образовательной и инновационной деятельности.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» с изменениями.

В МБДОУ «Детский сад № 30» реализуются следующие общеобразовательные программы дошкольного образования:

- «Программа воспитания и обучения в детском саду» под ред. М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой в переработке «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;
- «Программа обучения и воспитания детей с недоразвитием фонетического строя речи» под ред. Г.А.Каше, Т.Е. Филичевой;
- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

В образовательной деятельности также используются парциальные программы и программы в рамках оказания дополнительных образовательных услуг:

- Образовательная система «Школа 2100» под ред. А.А.Леонтьева;
- «Физическая культура – дошкольникам» под ред. Л.Д.Глазыриной;
- «Юный эколог» под ред. С.Н.Николаевой;
- «Фольклор – музыка – театр» под ред. С.И.Мерзляковой;
- «Театр – творчество – дети» под ред. Н.Ф.Сорокиной, Л.Г.

Миланович;

- «Красота. Радость. Творчество» под ред. Т.С.Комаровой, А.В.Антоновой, М.Б. Зацепиной.

Детский сад посещают 260 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 10 групп. Из них:

- 8 групп общеразвивающей направленности,
- 2 группы компенсирующей направленности - логопедическая.

Из групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста – 33 человека;

- 6 групп детского сада -190 человек.

- 2 группы группы компенсирующей направленности- 37 человек.

№ группы возраст	Кол-во детей
№ 1 ранний возраст «Колобок»	33
№ 2 подготовительный к школе возраст «Ромашка»	33
№ 3 старший возраст «Солнышко»	25
№ 4 средний возраст «Почемучки»	29
№ 5 младший возраст «Колосок»	22
№ 6 старший возраст «Семицветик»	24
№ 7 младший возраст «Облачко»	27
№ 8 младший возраст «Теремок»	30
№ 9 подготовительный к школе возраст, логопедическая группа «Звёздочка»	19
№ 10 старший возраст, логопедическая группа «Радуга»	18

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, диагностические задания; диагностические срезы, итоговые занятия (ООД).

Подводя итоги воспитательно-образовательной работы за 2019 год, можно отметить, что педагогический коллектив активно, целеустремленно стремился к реализации цели и задач образовательной программы ДОО, годового плана работы коллектива Детского сада № 30, а также осуществлял выполнение задач примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Веракса Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.), включая в образовательный процесс современные программы и технологии, обеспечивая вариативность образования по образовательным областям

Для разработки стратегии сотрудничества в 2018 году составлен и реализуется план работы с родителями, обеспечивающий партнерское взаимодействие с семьями воспитанников, повышение педагогической компетенции родителей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных современных форм и методов, ИКТ, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Коррекционная работа.

В Детском саду № 30 функционирует 2 группы компенсирующей направленности – старшая и подготовительная логопедическая (37 человек). В системе воспитательно-образовательной коррекционной работы используются комплексно-тематический принцип, современные активные формы обучения детей: ООД фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, совместная и самостоятельная деятельность, деятельность в режимных моментах. Методы и приемы обучения, применяемые педагогами, стимулируют познавательную и речевую активность детей, развивают творчество.

Каждому ребенку предоставлена возможность развиваться в соответствии с индивидуальными способностями, обеспечиваются равные стартовые возможности при поступлении в школу. Учитель-логопед реализует Адаптированную образовательную программу, обеспечивающую коррекцию нарушений речи на основе методики «Коррекции нарушений речи» Филичевой Т.Б. Полнота реализации и комплексный подход к использованию программ и технологий, единая педагогическая линия воспитателей и специалистов обеспечивает хороший уровень интеллектуального, художественно-эстетического и физического развития дошкольников с нарушением речевого развития.

Все используемые методики, и технологии снабжены четким планированием образовательного процесса, подчиненного поставленным задачам каждого этапа обучения, каждой образовательной области, наглядным материалом, который обеспечивает успешное усвоение детьми программных задач.

Анализ коррекционной работы с детьми групп компенсирующей направленности для детей с ФФНР (по результатам городской психолого-медико-педагогической комиссии)

<i>Показатели</i>	<i>Количество детей</i>
Общее количество детей в группах	37
Закончили обучение в группе компенсирующей направленности	17
Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	17
Рекомендовано направить в группу общеразвивающей направленности	0
Рекомендовано продолжить обучение в группе компенсирующей направленности	0

Результаты работы указывают на положительную динамику коррекции нарушений речи дошкольников.

В детском саду обеспечивается реализация Адаптированной образовательной программы для детей-инвалидов, их психолого-педагогическое сопровождение согласно индивидуального образовательного маршрута. Результаты работы обсуждаются на ПМПк Детского сада, проходит внесение коррективов в образовательный процесс с детьми с ОВЗ, в том числе с детьми-инвалидами.

Дополнительное образование.

Осуществлялось взаимодействие воспитателей и специалистов Детского сада в решении задач художественно-эстетического, интеллектуального и духовно-нравственного развития. В 2019 году организована кружковая работа с детьми.

Дополнительные бесплатные образовательные услуги 2018-2019 у.г.

1. Кружок технической направленности «Почемучки» средняя группа «Семицветик», руководитель - Парфенова С.А.
2. Кружок технической направленности «Почемучки» младшая группа «Почемучки», руководитель - Дмитриева А. В.
3. Кружок творческой направленности «Волшебная кисточка» средняя группа «Солнышко», руководитель - Шиковская Ю. Н.
4. Кружок творческой направленности «Волшебная кисточка» подготовительная группа «Колосок», руководитель - Ниамекие И.А.
5. Кружок физкультурно-спортивной направленности «Ветерок» старшая группа «Ромашка», руководитель - инструктор по физкультуре Ефимкина Е. В.
6. Кружок «Основы Православной культуры»: Старшие и подготовительные группы, руководитель - Тогубицкая М.В.

Результаты работы представлены на тематических выставках коллективного творчества («Волшебная копилка Осени», «Подарите маме радость», «Светлый праздник Рождество», «Пасхальный сувенир», «Весенние мотивы» и др.), концертах и праздничных мероприятиях, родительских собраниях.

Воспитанники детского сада являются победителями и призерами интернет-конкурсов, творческих олимпиад и фестивалей регионального и федерального уровня. В Детском саду организована работа по оказанию платных дополнительных образовательных услуг. Платными услугами охвачены 110 человек.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Услуга
1	Тен Ольга Аркадьевна	«Умка» адаптация к условиям школьной жизни.
2	Ниамекие Ирина Алексеевна	"Акварелька"
3	Коева Наталья Иннокентьевна	"Песочная фантазия"

4	Букатина Светлана Григорьевна	"До-ми-соль-ка"
5	Буланова Екатерина Юрьевна	"Контраст"
6	Ефимкина Елена Викторовна	"Спортивная карусель"
7	Новикова Екатерина Сергеевна	«Говоруши»

Опыт работы детского сада постоянно освещается в социальных сетях.

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников Детского сада. Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных современных форм и методов обучения, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Характеристика по квалификационным категориям

Аттестованы на высшую квалификационную категорию	Аттестованы на первую квалификационную категорию	Аттестованы на соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории, не проходившие аттестацию
3	0	1	0

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению.

В течение года педагоги и воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах мероприятий различного уровня, занимали призовые места.

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал

В МБДОУ № 30 образовательный процесс осуществляют воспитатели и специалисты.

Характеристика по уровню образования

Всего педагогов	Высшее педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое
23 (100%)	13 (55%)	10 (45%)

1 педагог находится в отпуске по уходу за ребёнком.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному

расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 педагогов и специалистов.

Соотношение педагогов и специалистов- 18/5.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 260/23;

– воспитанники/все сотрудники – 260/43

Педагоги являются призерами и победителями всероссийских образовательных проектов и конкурсов.

Педагоги представили опыт своей педагогической работы в ежегодном областном губернаторском конкурсе проектов «Наше Подмосковье».

1. Ниамекие И.А. «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста – становление творчески развитой личности в будущем»

2. Матвеевкова Н.А. "Бабушкин огород"

3. Удалова Л.К. «Этот загадочный космос»

В течение года осуществлялось взаимодействие педагогического коллектива с социальными структурами (МБОУ СОШ № 22, детская библиотека и др.)

В целом все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и повышения качества образования и воспитания дошкольников.

Методический кабинет имеет большой объем программно-методического обеспечения, методической литературы и наглядных пособий для успешной организации педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Методическая литература располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации педагогической деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

– групповые помещения – 10;

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– музыкальный зал – 1;

– физкультурный зал – 1;

– пищеблок – 1;

– прачечная – 1;

- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда– 2;
- кабинет музыкального руководителя-1,
- кабинет педагога-психолога– 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную и другие зоны.

Покрашены все веранды на прогулочных участках, построены малые архитектурные формы, оформлены яркие цветники, эстетичные природные зоны, переоборудована метеостанция.

На территории Детского сада спортивная площадка, полностью оборудованные спортивным инвентарем по сезонам.

В Детском саду имеется детский огород, где выращиваются овощные культуры.

При проектировании РППС всегда учитываются особенности образовательной деятельности, социокультурные, экономические и другие условия и требования используемых вариативных образовательных программ, возможности детей, родителей и педагогов.

В 2019 году для укрепления материально-технической базы и оснащения развивающей предметно-пространственной среды приобретено:

- Комплект для организации музыкальных развивающих занятий;
- Мебель игровая детская
- Канцтовары;
- Игрушки.

Для соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил приобретались медикаменты, моющие и чистящие средства, туалетная бумага и бумажные салфетки, лако-красочные материалы, хозтовары и посуда. Проведены: акарицидная обработка территории, санитарная дезинсекционная обработка групповых, подвальных помещений, пищеблока.

В 2019 году по графику сотрудники прошли обучение по ОТ, ПБ, ЭБ.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать Образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и повышение качества образования.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ МБДОУ «Детский сад №30», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	260
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	260
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	33/13%
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	227/87%
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	0/0%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	0
1.4.2.	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги :	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37/14%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезням на одного воспитанника	12

1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе :	23
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/56%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/56%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	10/45%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности	10/45%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/96%
1.8.1.	Высшая	6/17%
1.8.2.	Первая	16/78
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/17%
1.9.1.	До 5 лет	2/7%
1.9.2.	Свыше 30 лет	2/7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно—хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	26/100%

	работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и <input type="checkbox"/> административно-хозяйственных работников, прошедших <input type="checkbox"/> повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных <input type="checkbox"/> образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных <input type="checkbox"/> работников	26/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	11/1

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	5
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура:	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется <input type="checkbox"/> образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанника	64 м2
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 30»



Ю.С. Обоимова